

ATTIVITA' SVOLTA NELL'A.S. 2018/2019

CLASSE: I D Agraria, agroalimentare, agroindustria

MATERIA: Inglese

DOCENTE: Monica Amoroso

Modulo 1: Starter (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

Be: all forms

Subject pronouns and possessive adjectives

Possessive 's

Possessive pronouns

Have got: all forms

Plural nouns

Gli avverbi di frequenza

I pronomi oggetto

Lessico relativo a: attività del tempo libero, attività di routine, materie scolastiche

Modulo 2: Present Simple (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

- Present Simple: all forms
- Verbs of preference +-ing
- Adverbs of frequency

Modulo 3: Present Continuous (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

- Present continuous
- -ing form spelling
- Adverbs of manner
- Static and dynamic verbs
- Present Simple vs Present Continuous

Modulo 4: Past Simple 1 (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

- Past Simple: *be*
- Past Simple affirmative: irregular verbs
- Past Simple affirmative: regular verbs

Modulo 5: Past Simple 2 (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

- Past Simple negative and questions
- *Why? Because...*
- Expressions of past time

Modulo 6: Future (dal testo “Talent, Cambridge”)

Conoscenze :

- *Be going to* for predictions and intentions
- Expressions of future time

ABILITA'

- comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche
- produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani
- interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano
- comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche
- produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno del gruppo
- Partecipare alla discussione di classe (sapere ascoltare le opinioni altrui, sapere intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo)
- Organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione
- Sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa
- Impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale, anche attraverso l'organizzazione di appunti personali, in modo di giungere a una maggiore responsabilizzazione nello svolgimento delle attività proposte e a una maggiore autonomia nello studio.

OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni) su situazioni di vita quotidiana e brevi racconti di fantasia (A2)
- Produrre semplici testi scritti (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa, 7 giugno 2019

La Docente
Monica AMOROSO

I Rappresentanti degli Studenti